



# Exercer la fonction de tuteur

## TRANSMETTRE ET RENDRE AUTONOME

TUT – V2.2024

### MODALITÉS

-  14 heures – 2x1 jours non consécutifs à 10/15 jours d'intervalle
-  12 personnes max

- Présentiel
- Distanciel
- Mixte

### PUBLICS

Toute personne amenée à accueillir, accompagner et former des apprentis, stagiaires, intérimaires, bénéficiaires de contrat de professionnalisation...

### PRE-REQUIS

Aucun

### DELAI D'ACCES

Toute l'année (dans les 3 mois après l'inscription)

### INTERVENANT

Formatrice consultante

### SANCTION / VALIDATION

Attestation de suivi de formation remis à chaque participant  
Évaluation des connaissances.

### CONTACT

MSA Services MPS  
Service formation  
78 Voie du TOEC  
31 064 Toulouse Cedex 9  
05 61 10 40 09  
formation@msaservices-mps.fr  
Personne en situation de handicap, nous contacter.

Le tuteur est un professionnel de l'entreprise qui encadre un apprenant et facilite la mise en œuvre des actions prévues en transmettant les savoir-faire de l'entreprise.

### OBJECTIFS

- Comprendre l'environnement du tutorat et ses enjeux.
- Appréhender son rôle de tuteur, savoir se positionner.
- Savoir préparer efficacement l'arrivée du tuteur.
- Apprendre à construire un parcours d'apprentissage.
- Savoir transmettre ses connaissances.
- Évaluer la progression du tuteur
- Accompagner le tuteur dans son autonomie

### PROGRAMME

#### Définir les rôles et les responsabilités du tuteur

- L'environnement de la mission de tuteur
- Rôles des tuteurs et compétences requises

#### Mettre en place les conditions d'un tutorat réussi

- Assurer l'accueil, l'intégration et l'accompagnement
- Etablir une relation propice à la transmission
- Connaître et s'adapter au tuteur

#### Transmettre son savoir

- Passer d'une situation de « professionnel compétent » à celui de « professionnel transmettant »
- Donner des objectifs clairs et progressifs
- Motiver et donner du sens à l'apprentissage
- Rédiger méthodiquement une fiche process

#### Accompagner l'apprentissage et la progression du tuteur

- Maîtriser la technique du feedback
- Evaluer le savoir, le savoir-faire, le savoir être
- Mettre en place un dispositif de suivi régulier
- Rendre autonome l'apprenant
- Faire le lien entre les différents partenaires du dispositif

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Des exercices pratiques individuels et en petits groupes à partir de situations de travail, selon les profils et missions des participants, et des types d'apprentissage à transmettre au public accompagné. Un échange au préalable ou bien un questionnaire pour réunir ces éléments en amont de la formation est envisagé.
- La formation est proposée en deux temps, à 10/15 jours d'intervalle afin que les participants s'approprient et expérimentent les apprentissages de la formation en situation de travail et fassent un retour d'expériences. Des travaux d'intersession pratiques seront proposés.
- La formatrice est basée sur Tarbes

## SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Remise d'un livret à l'apprenant