


Exercer la fonction de tuteur

TRANSMETTRE ET RENDRE AUTONOME

TUT – V2.2024

MODALITÉS

 14 heures – 2x1 jours non consécutifs à 10/15 jours d'intervalle

 12 personnes max

Présentiel

Distanciel

Mixte

PUBLICS

Toute personne amenée à accueillir, accompagner et former des apprentis, stagiaires, intérimaires, bénéficiaires de contrat de professionnalisation...

PRE-REQUIS

Aucun

DELAI D'ACCES

Toute l'année (dans les 3 mois après l'inscription)

INTERVENANT

Formatrice consultante

SANCTION / VALIDATION

Attestation de suivi de formation remis à chaque participant
Evaluation des connaissances.

CONTACT

MSA Services MPS
Service formation
78 Voie du TOEC
31 064 Toulouse Cedex 9
05 61 10 40 09
formation@msaservices-mps.fr
Personne en situation de handicap, nous contacter.

Le tuteur est un professionnel de l'entreprise qui encadre un apprenant et facilite la mise en œuvre des actions prévues en transmettant les savoir-faire de l'entreprise.

OBJECTIFS

- Comprendre l'environnement du tutorat et ses enjeux.
- Appréhender son rôle de tuteur, savoir se positionner.
- Savoir préparer efficacement l'arrivée du tuteur.
- Apprendre à construire un parcours d'apprentissage.
- Savoir transmettre ses connaissances.
- Évaluer la progression du tuteur
- Accompagner le tuteur dans son autonomie

PROGRAMME

Définir les rôles et les responsabilités du tuteur

- L'environnement de la mission de tuteur
- Rôles des tuteurs et compétences requises

Mettre en place les conditions d'un tutorat réussi

- Assurer l'accueil, l'intégration et l'accompagnement
- Etablir une relation propice à la transmission
- Connaître et s'adapter au tuteur

Transmettre son savoir

- Passer d'une situation de « professionnel compétent » à celui de « professionnel transmettant »
- Donner des objectifs clairs et progressifs
- Motiver et donner du sens à l'apprentissage
- Rédiger méthodiquement une fiche process

Accompagner l'apprentissage et la progression du tuteur

- Maîtriser la technique du feedback
- Evaluer le savoir, le savoir-faire, le savoir être
- Mettre en place un dispositif de suivi régulier
- Rendre autonome l'apprenant
- Faire le lien entre les différents partenaires du dispositif

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Des exercices pratiques individuels et en petits groupes à partir de situations de travail, selon les profils et missions des participants, et des types d'apprentissage à transmettre au public accompagné. Un échange au préalable ou bien un questionnaire pour réunir ces éléments en amont de la formation est envisagé.
- La formation est proposée en deux temps, à 10/15 jours d'intervalle afin que les participants s'approprient et expérimentent les apprentissages de la formation en situation de travail et fassent un retour d'expériences. Des travaux d'intersession pratiques seront proposés.
- La formatrice est basée sur Tarbes

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Remise d'un livret à l'apprenant